



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA:LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA:“SEMINARIO DE TESINA”

CÓDIGO:30

RÉGIMEN DE CURSADA:REGULAR/OBLIGATORIA

DEDICACIÓN: 5° AÑO-ANUAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 7 (3HS AULICAS Y 4HS EN TERRITORIO)

CARGA HORARIA TOTAL:224

CORRELATIVIDADES: 11 INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL - 25 PRÁCTICAS INSTITUCIONALES I - 26 TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES.

PLAN/AÑO:2018

I	Lineamientos generales de la asignatura
<p>La materia está organizada en dos grandes momentos, el primer cuatrimestre se desarrollaran las clases teóricas, conceptualmente y a través de los materiales bibliográficos.</p> <p>El segundo cuatrimestre la modalidad será taller- práctico, que consiste en la discusión y análisis metodológico de las investigaciones, como de las prácticas pre -profesionales.</p>	
II	Objetivos de la asignatura
<p><u>Constituyen los objetivos del curso que los estudiantes logren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar acerca de la necesidad de la investigación social y su aporte al conjunto del conocimiento. • Reflexionar acerca de relación entre la teoría y la acción. • Reconocer los diferentes tipos de diseño existentes en el marco de la investigación cualitativa. • Diseñar una investigación dentro del campo problemático y el espacio socio-ocupacional del Trabajo Social; • Adquirir herramientas y experiencia en la tarea de elaboración de diseños y en la aplicación de diferentes métodos cualitativos de indagación empírica. • Adquirir herramientas y experiencia en la tarea de sistematización y análisis de datos producidos en 	



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

el marco de investigaciones empíricas cualitativas.

- Recuperar la experiencia de sus prácticas institucionales de pre-grado;
- Aplicar las destrezas y capacidades teórico-metodológicas adquiridas durante su formación;
- Formular y resolver preguntas de carácter crítico e investigativo.

III

Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)

Metodología de enseñanza-aprendizaje.

La modalidad de la actividad áulica será la de taller, donde la producción colectiva del conocimiento tendrá como eje la participación activa de estudiantes-docente promoviéndose la articulación, confrontación, interpelación permanente entre teoría y el proceso práctico de la investigación social.

Se utilizarán como estrategias de enseñanza:

- Exposición de contenidos teóricos
- Trabajos grupales: plenarios, buceo de tesinas.
- Trabajos de campo: exposición, avances de investigación.
- Debates
- Investigación bibliográfica, análisis, problematización del planteamiento de investigación.
- Tutorías presenciales y virtuales
- Lectura periódica de contenido

IV

Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)

Se contemplará para la presentación del trabajo final los requisitos obrantes en el reglamento de tesis



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

y tesina del IUNMa.

APROBACION DEL SEMINARIO:

La materia se propone como taller por lo que la producción en clase y en domicilio es insumo fundamental para la materia. La aprobación tiene dos instancias, la regularización del curso y el examen final. La regularización se aprueba con el 75% de asistencia y la entrega de al menos dos avances de investigación y el examen final consiste en la entrega de la Tesina.

Nota: en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.

V

Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)

UNIDAD I. La producción de conocimiento

- La naturaleza y las complejidades de la investigación social. ¿Qué es y qué no es hacer investigación en ciencias sociales? La actitud investigativa en Trabajo Social. La creatividad en la investigación. El diseño de la investigación. Los componentes del diseño de la investigación: problema de investigación, objetivos de investigación, marco conceptual y estrategia metodológica. Las relaciones entre los componentes del diseño.

UNIDAD II. Diseñar la investigación

- La investigación cualitativa, Características y componentes. Investigaciones e investigadores cualitativos. Presupuestos epistemológicos. Teorías micro y macro sociales. La dependencia tiempo y espacio.
- "Naturaleza" de la pregunta de la investigación y elección de la estrategia. Pensar las preguntas cualitativas en relación con el problema de investigación y la unidad de observación.
- Diseño de investigación: hacia una lógica no-secuencial. Diseño con componentes flexibles que implican tareas simultáneas. Métodos y criterios de calidad o validez y propósitos de un proyecto de investigación.



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

- Etapas: ¿Qué investigamos? ¿Para qué? ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Por cuánto tiempo? ¿Para quién investigamos? La ética en la investigación.

UNIDAD III. Tipos de investigación cualitativa

- La sistematización en el Trabajo Social como propuesta metodológica.
- La perspectiva etnometodológica. Las historias de vida y métodos biográficos. Los estudios de caso. Análisis del discurso.
- El papel central de la teoría en la investigación social. El marco teórico.

UNIDAD IV. Trabajo de campo

- ¿Qué es el trabajo de campo? Preliminares y reformulaciones de la delimitación del campo. Unidad de estudio. Unidades de análisis.
- El informante, sujeto de la investigación.
- Técnicas: observación, registro de campo, entrevista.
- Una propuesta para el análisis, niveles de interpretación y las condiciones de realización.

UNIDAD V. Escritura del trabajo final

- Elaboración y comunicación de los diseños. Coherencia y pertinencia.
- Procedimientos de conceptualización y comunicación de resultados.
- El informe de investigación. Confección de informes finales.
- Normas bibliográficas para la entrega de la Tesina.
- Reglamento para la entrega del trabajo final IUNMa.

VI

Bibliografía específica (por clase o módulo o tema)



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

Bibliografía para todas las Unidades:

- ARIAS, Ana Josefina (2009) "Las preguntas desde un lugar" Edición N° 54 Revista Margen
- AVILA SANDOVAL, Antonio (2001) "Propuesta Metodológica para Sistematizar la Práctica Profesional del Trabajo Social" Editorial Espacio (Cap. VI y VII)
- BOTTA, Mirta- WARLEY, Jorge "Tesis, tesinas, Monografías e Informes" Editorial. Biblos
- DE SOUZA MINAYO, Maria Cristina (organizadora) "Investigación Social" Teoría, método y creatividad. Editorial Lugar
- FLICK, U. (2004); "Estrategias de muestreo". Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata. Capítulo VII
- GRASSI, Estela (2011); "La producción en Investigación Social y la actitud investigativa" Revista Debate Público: Reflexión del Trabajo Social.
- KARSZ, Saul (2006) Ponencia en la UNER ¿Pero, qué es el Trabajo Social?
- MENDIZABAL, N. (2006); "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa". En Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.); Estrategias de investigación cualitativa. Buenos Aires: Gedisa.
- ROJAS SORIANO, Raúl "Métodos para la investigación social" (Cap. VI y VII) Editorial: Plaza y Valdez
- SABINO, Carlos A. "Cómo hacer una tesis" y elaborar todo tipo de escritos. Editorial Lumen Humanitas.
- SANDOVAL CASILIMAS, Carlos A. "Investigación Cualitativa" Cap. I Características comunes a las diversas modalidades de investigación de corte cualitativo y sus diferencias con las de tipo cuantitativo. Pág. 21 a 43
- SAUTU, RUTH, "Todo es Teoría" objetivo y método de investigación. Edit. Lumiere 2003
- SAUTU, R. (2011) "Acerca de lo que es y no es investigación en ciencias sociales" en Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comps.); La trastienda de la investigación, Buenos Aires: Editorial Manantial.
- SAUTU, R. (2009); El marco teórico en la investigación cualitativa, Controversias y concurrencias latinoamericanas, 1, 155-177.

VII

Bibliografía de referencia (o general)

- GUBER, R.: (2004); "La entrevista antropológica: introducción a la no directividad" y "La entrevista antropológica: preguntas para abrir los sentidos" en El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en trabajo de campo, Buenos Aires, Paidós



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

- KARSZ, Saul "Problematizar el Trabajo Social" Definición, Figuras, Clínica. Editorial Gedisa, 2007
- SAMPIERI HERNÁNDEZ, Roberto- COLLADO FERNANDEZ, Carlos- LUCIO SABINO, Carlos "El proceso de Investigación".